



I GIOVANI E L'EUROPA

25/05/2023

AEP



Associazione
Elisabetta Paolucci
Oltre Le Fragilità

ELISABETTA PAOLUCCI





L'AEP E I SUOI PROGETTI

eredità di Elisabetta a sostegno degli alunni più fragili,
dei genitori separati e del progetto europeo

TRE AMBITI D'ATTIVITÀ PRINCIPALI

01

Oltre Le Fragilità – superare le fragilità dei giovani con progetti rivolti alle scuole (docenti e alunni)

02

Figli Per Sempre – sostegno a genitori separati e adolescenti con progetti rivolti alle famiglie e ai professionisti

03

I Giovani e l'Europa – diffusione della conoscenza sull'Europa tra i giovani alunni

L'AEP E IL CARDUCCI

- Secondo anno Carducci nel progetto
- Educazione civica
- Promozione dell'impegno sociale e politico e della cittadinanza attiva e responsabile



Anno 2021-22 «From Knowledge to Civic Engagement», Carducci, Pascoli e Torricelli. Partecipazione alla Conferenza sul Futuro dell'EU, e a progetto congiunto con UNIBZ – Premio presidenza del Consiglio per impegno civico

Anno 2022-23 «I giovani e l'Europa», progetto dedicato in esclusiva al Carducci, con la 4A. Paper verranno pubblicati come e-book sul sito dell'Associazione e della Commissione Europea.

Anno 2023-24 «I giovani e le elezioni europee: sfide e opportunità» Si prevede la partecipazione di una classe. Si focalizzerà l'attenzione sulle elezioni europee della primavera 2024.

I GIOVANI E L'EUROPA

Classe 4ªA, Liceo Giosuè Carducci, Bolzano





01

L'EUROPA E LA SALUTE

Cortese, Guzzi, Leonardelli

02

EUROPA E CINA

Michelini, Degli Agostini, Pasquali

03

L'EUROPA E IL NUCLEARE

Sadja, Zamunaro, Lorusso, Beljazouli

04

LA SCUOLA EUROPEA

Chirichigno, Orri, Costi, Diaz

05

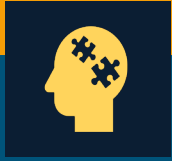
IL GENDER GAP EUROPEO

Pasqual, Sassoli, Dagostin



01 L'EUROPA E LA SALUTE





MENTAL HELP

*Salute e benessere fisico e mentale e introduzione
di un'assistenza psicologica gratuita*

Mattia Cortese, Gaia Guzzi, Guia Leonardelli
Classe 4aA; anno scolastico 2022-2023





QUALI SONO LE PROBLEMATICHE PRINCIPALI? PERCHE' PARLARNE IN AMBITO EUROPEO?

- La salute mentale è **priorità** dello stato e diritto per il cittadino.
- Promuovere consapevolezza per eliminare lo **stigma**.
- I disturbi mentali: una delle maggiori **sfide** per la sanità pubblica.



POLITICHE EUROPEE



2021, OMS

The world health report
2001 – Mental Health:
New Understanding,
New Hope



PROBLEMATICHE

Copertura economica
Numero di sedute
Numero di psicologi
Liste d'attesa

PROPOSTE

Entro il 2030



INTERCONNETTERE

i servizi di salute mentale ai
servizi sanitari e sociosanitari



GARANTIRE

la continuità del sistema di
cure per la salute mentale



RIDEFINIRE

nuovi standard qualitativi
delle strutture dedicate



VALORIZZARE

le competenze degli operatori
e implementare le formazioni.



REALIZZARE

soluzioni abitative, strutture
sanitarie e sociosanitarie



PREVEDERE

interventi educativi utili alla
riabilitazione degli assistiti



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Mattia, Gaia & Guida

02 EUROPA E CINA





EUROPA E CINA

Come favorire uno sviluppo pacifico del rapporto economico tra queste due entità del commercio globale?

Valentina Degli Agostini, Benedetto Michelinì, Luca Pasquali
Classe 4^aA; anno scolastico 2022-2023





PERCHE' PARLARNE IN AMBITO EUROPEO?

- Compromissione dello sviluppo pacifico delle relazioni commerciali
- Insuperabile interdipendenza economica
- Riassetto dell'approccio negoziativo tra Europa e Cina possibile, dunque urgente.
- Fragilità dell'equilibrio pacifico tra le due entità
- Attrito tra due sistemi politici radicalmente diversi:
(Disarmonia economica; tensioni negoziali; violazioni reiterate dei diritti umani)
- Assenza di un'unità d'intenti per cooperare in trasparenza d'intesa
- Bisogna rifondare il dialogo tra l'Europa e la Cina.

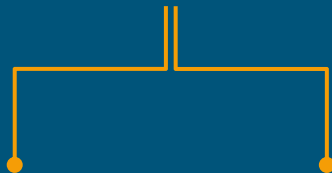


POLITICHE EUROPEE



ASSENZA

Di una regolamentazione
trasparente e paritaria



compromissione
della concorrenza

disappunto e
risentimenti



CRITICITÀ

l'incapacità di
arrestare la tendenza
della Cina a negoziare
con i singoli stati membri.

PROPOSTE

strategia e implementabilità



LIMITARE

ed eliminare le intese indebite
tra la Cina e i singoli stati



INDIVIDUARE

un'unità d'intenti



RIFONDARE

il dialogo sulla cooperazione,
oltre che sulla negoziazione

DIFFICOLTÀ:

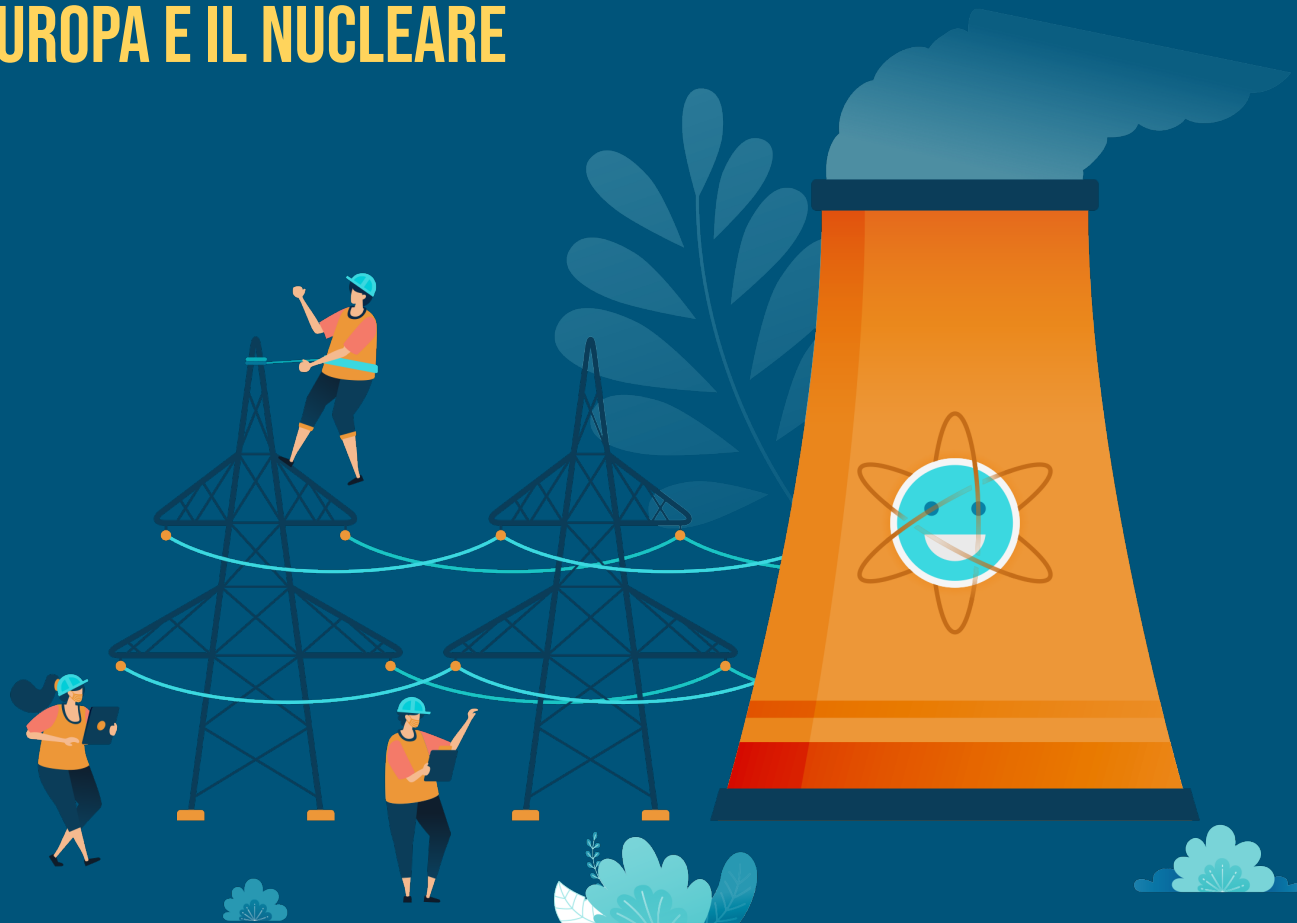
- superare i tentativi di emancipazione economica del governo cinese
- rifiuto della cooperazione da parte della Cina



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Valentina, Benedetto & Luca

03 L'EUROPA E IL NUCLEARE





ENERGIA NUCLEARE ED IL SUO POTENZIALE IN UE

*Un problema molto attuale, che può contribuire al
nostro futuro sia in ambito energetico che economico*

Yasmine Beljazouli, Vittoria Lorusso, Keira Sadja, Zamunaro Emiliano
Classe 4^aA; anno scolastico 2022-2023

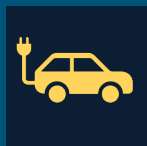


QUALI SONO LE PROBLEMATICHE PRINCIPALI? PERCHE' PARLARNE IN AMBITO EUROPEO?

- Gas e nucleare sono nella lista degli **investimenti** sostenibili dell'UE
- L'UE si è impegnata nella realizzazione di un progetto chiamato "**ITER**" che mira a costruire la macchina per la fusione più grande al mondo
- L'11 luglio 2022: attività specifiche nel settore dell'energia nucleare e del gas entrano nell'elenco delle attività economiche contemplate dalla **tassonomia** del'UE, il Parlamento ha deciso di non opporsi alla proposta della Commissione.



POLITICHE EUROPEE



AZIONI & POLITICHE

- ★ Parlamento UE: produzione di auto e furgoni a zero emissioni entro il 2035.
- ★ “Fusion for Energy”
- ★ EUROfusion
- ★ Green Deal europeo



CRITICITÀ

- ★ Le nuove auto non potranno emettere alcuna particella di CO₂, entro il 2050 ecosostenibilità.
- ★ Mezzi dotati di motori alimentati da combustibili fossili non si dovranno sostituire entro il 2035

PROPOSTE



STATI MODELLO

Spagna, Francia, Romania



UTILIZZO

della fissione nucleare



IN FUTURO

utilizzo di fusione nucleare



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Yasmine, Vittoria, Keira, Emiliano

04 LA SCUOLA EUROPEA





L'ISTRUZIONE IN EUROPA

*La scuola, elemento fondamentale nella
formazione dei cittadini del futuro.*

Giacomo Chirichigno, Gaia Costi, Blanqui Marita Diaz Zavaleta, Daniela Orri
Classe 4^aA; anno scolastico 2022-2023





QUALI SONO LE PROBLEMATICHE PRINCIPALI? PERCHE' PARLARNE IN AMBITO EUROPEO?

- La scuola è un tema che tocca in modo **diretto** i ragazzi.
- La scuola rappresenta la base della società civile dal punto di vista dei giovani, l'istruzione è la **chiave della conoscenza**, è un ponte che porta i ragazzi ad avere una propria idea del mondo ed a svilupparsi in modo cosciente e pratico.

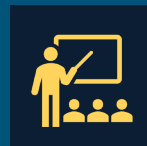


POLITICHE EUROPEE



SOSTIENE

gli sforzi compiuti dagli Stati membri al fine di fornire ai propri cittadini un elevato livello di istruzione e formazione



DEFINISCE

come i paesi dell'UE possono scambiarsi le migliori pratiche e imparare gli uni dagli altri, allo scopo di:

migliorare
qualità e efficacia
dell'istruzione

promuovere l'equità,
l'innovazione e lo spirito
imprenditoriale.

PROPOSTE



UNIFICARE

i diversi principi delle scuole Europee, in modo che questa non cambi più in base allo stato e si parli solamente di una scuola Europea.



PROPORRE

un programma di gemellaggio tra scuole europee per promuovere l'innovazione e la comprensione interculturale tra gli studenti.

DIFFICOLTÀ:

la situazione è ancora in una fase iniziale, per cui i risultati importanti sono ancora da raggiungere nel corso degli anni previsti per tale piano.

l'UE trascura il ruolo fondamentale della cultura: unificare e permette di creare un sentimento collettivo tra gli individui che la condividono.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Giacomo, Gaia, Marita, Daniela

05

GIUSTIZIA SOCIALE E LAVORO





ECONOMIA, GIUSTIZIA SOCIALE E LAVORO

*Come migliorare il rapporto tra lavoro e famiglia
per le donne, che sono ancora molto penalizzate
nella carriera a causa dei loro carichi familiari?*

Antonio Dagostin, Eleonora Pasqual, Viola Sassoli
Classe 4^aA; anno scolastico 2022-2023



QUALI SONO LE PROBLEMATICHE PRINCIPALI? PERCHE' PARLARNE IN AMBITO EUROPEO?

- La parità tra uomini e donne è un principio **fondamentale** dell'UE. Tuttavia, nell'Unione europea, le donne continuano a essere considerevolmente **sottorappresentate** nel mercato del lavoro e nelle posizioni dirigenziali. E ciò oltre che portare disagi sociali, porta grandi disagi economici all'UE.

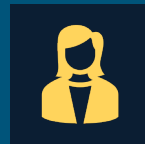


POLITICHE EUROPEE



ARTICOLO 119

L'Unione Europea si è impegnata nel contrastare il cosiddetto "gender gap" (nell'UE in media pari al 16%) con l'articolo 119 del Trattato CEE con il diritto a "pari retribuzione per pari lavoro".



PROBLEMATICHE

nonostante, le cariche importanti, il guadagno delle donne rimane comunque inferiore rispetto a quello degli uomini.

PROPOSTE



STABILIRE

un principio a livello Europeo
quanto alla parità di
retribuzione



CREARE

Norme di parità di genere
nei processi di selezione



CONSENTIRE

Flessibilità sul lavoro



IMPLEMENTARE

strutture per l'infanzia



PROMUOVERE

l'accesso ai finanziamenti per
le donne imprenditrici

PROPOSTE



SENSIBILIZZARE

sulla parità di genere
attraverso campagne



PROMUOVERE

rappresentanza femminile
nelle posizioni di leadership



INVESTIRE

nell'educazione delle famiglie
e nella formazione



RAGGIUNGERE

una parità sostanziale e non
solo formale



CONTROLLARE

politiche di parità di genere

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Classe 4ªA, Liceo Giosué Carducci, Bolzano

